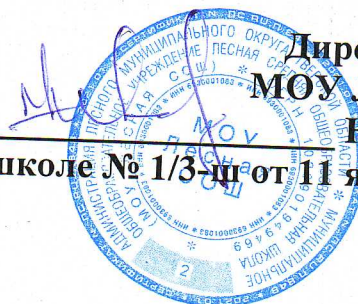


Утверждаю
Директор школы
МОУ Лесная СОШ
Н.Н. Иванова
Приказ по школе № 1/3-ш от 11 января 2021г.



Программа
«Родительский всеобуч»
МОУ Лесная СОШ
на 2021-2024 г.г.

Составили:
заместитель директора
по воспитательной работе Соколова Т.А.,
социальный педагог Иванова Н.О.

село Лесное

Паспорт программы

Наименование Программы: «Родительский всеобуч»

Основание для разработки Программы: Федеральный Закон «Об образовании РФ» от 21 декабря 2012г.;

Изменения в ФЗ «Об образовании РФ» от 31 июля 2020 года;

ФГОС второго поколения;

«Стратегия развития Российского образования на период до 2030 года»;

Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области на 2019 – 2024 годы»;

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы.

Основные разработчики

Программы:

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

Исполнители Программы:

Администрация школы, коллектив педагогов, медицинский работник, социально-психологическая служба образовательного учреждения.

Цель Программы:

Повышение значимости роли родителей в воспитании детей в условиях реализации ФГОС начального, общего и среднего образования.

Задачи:

- просвещение родителей в вопросах обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- усиление социального партнерства семьи и школы;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение семейного воспитания.

Сроки реализации:

2021 – 2024 гг.

Ожидаемые результаты:

- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в условиях реализации ФГОС;
- усиление роли семьи в воспитании детей, формирование семейных ценностей, укрепление родительского самоуправления.

Введение

Воспитание гражданина начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют важное значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка, поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно – воспитательного процесса. Повышенная тревожность родителей в вопросе успешности обучения своих детей обостряет у них чувство страха перед школой, которые в свою очередь, проявляются в определенных формах поведения, не всегда оказывающих позитивное влияние на детей. В условиях развивающегося общественно-государственного характера управления школой, типичные страхи родителей способны свести на нет все усилия школы по воспитанию детей. Поэтому так необходимо выработать общешкольные принципы работы с родителями. Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционная информация родителям об успеваемости их детей, об их поступках и нарушениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций – неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Данный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что может, должна школа и каковы пределы её возможностей и ответственности. Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей, где особую роль призван сыграть родительский всеобуч. Активность в организации родительского всеобуча должны проявить заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба школы, классные руководители, учителя-предметники.

На территории Лесного муниципального округа Тверской области проживает4414.человек; из них 384 ребёнка школьного возраста, посещающих МОУ Лесная СОШ. Это составляет 288 семей. В последние годы наметилась тенденция снижения числа семей, состоящих на различных видах учета, положительная динамика в вопросах трудоустройства (не хотят работать только некоторые асоциальные семьи), нет фактов лишения родительских прав. Вопросы социального благополучия, здоровья, являются проблемными. Ключевыми остаются вопросы формирования семейных ценностей, укрепление социальных ролей, осознание необходимости и перспектив дальнейшего обучения детей. Но появляются дети, которые на выходе из образовательного учреждения являются социально-незрелыми личностями (как правило – выпускники классов коррекции).

Проблемы воспитания подрастающего поколения находятся под пристальным вниманием руководителей нашего государства и правительства. В.В. Путин утверждает: «Если мы не восстановим базовые ценности, то никакие экономические меры не принесут результата».

В «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» в качестве одной из приоритетных задач выделяется всестороннее укрепление

института семьи как формы наиболее рациональной жизнедеятельности личности и ее нормальной социализации. Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба школы.

Формы взаимодействия семьи и школы могут быть разнообразны: лекции, конференции, практикумы, педагогические диспуты, родительские собрания, в том числе онлайн, (классные и общешкольные), переписка с родителями, в том числе в социальных сетях, вечера – встречи, родительские чтения, коллективные поездки и походы, семинарские занятия, собрание отцов, гостиная для мам, круглые столы, ролевые и деловые игры, индивидуальные беседы и консультации.

Отбор материала для программ родительского образования подчинен нескольким принципам:

- **Актуальность** – изучаемый материал должен быть современным, актуальным на данном этапе
- **Доступность** – материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
- **Вариативность** – формы проведения занятий родительского всеобуча должны быть активными, разнообразными, с привлечением родительской общественности и специалистов по правовым, медицинским вопросам.
- **Тактичность** – содержание деятельности педагога, построение отношений с родителями в ходе совместной работы должны носить преимущественно деловой характер, исключая обсуждение личности ребенка и его семьи. Тактично обсуждаются и оцениваются исключительно поступки ребенка, динамика его развития, эмоциональные реакции и т.п.

Цели работы с родителями:

1. Просветительская:
 - Научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная:
 - Совместный поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная:
 - Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка с родителями.

Задачи работы с родителями:

- 1) Создание единого школьного коллектива.
- 2) Привлечение родителей к управлению школой.
- 3) Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- 4) Организация общественно-значимой деятельности родителей учащихся.

- 5) Установление тесного взаимодействия со всеми субъектами профилактики по охране прав детей и семьи в целом.

Критерии эффективности:

- 1) Положительное отношение к школе;
- 2) Уважительное отношение к педагогическому коллективу;
- 3) Сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка;
- 4) Уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Повышение педагогической компетентности осуществляется, главным образом, через общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, педагогический лекторий для родителей по ступеням обучения.

Год	Тематика общешкольных родительских собраний	Тематика педагогического всеобуча родителей по ступеням			
		НОО	ООО	СОО	
2021г.	1. Закон «Об образовании РФ» 2. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся: электронный документооборот (Дневник.ру; электронный журнал), социальные сети	Программа духовно-нравственного развития личности школьника: роль семьи в формировании нравственных ценностей	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей как первостепенная задача образовательного учреждения	СОО	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей как первостепенная задача образовательного учреждения.
2022г. 2023г.	1. Интеграция семьи и школы по решению проблем воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования 2. Тренды нового воспитания	Первые результаты ФГОС на ступени НОО «Портфолио» ученика как способ оценки личных достижений	«Новые образовательные стандарты за развитие личности: родительское «за» и «против»	Модель выпускника в новой парадигме образования	
2023г. 2024г.	1. Интеграция программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: место и роль родителей 2. Успешный родитель по воспитанию детей	«Портфолио» родителей как веяние нового времени	«Портфолио» родителей как веяние нового времени	Семейное воспитание в интересах детей: что это значит? Семейное воспитание или воспитание семьянина	

На этапе начального общего образования центральной проблемой является адаптация школьников к новой для них среде, вопросы сохранения психологического здоровья ребенка и формирования у младшего школьника навыков учебной деятельности.

Главная цель родительского образования на этом этапе – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет. Задача родителей и педагогов в период начальной школы – тесное сотрудничество на основе взаимопонимания, взаимоуважения.

Тематика родительских собраний по классам

№ тема	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
1класс			
1.Младший школьный возраст и его особенности	- Характеристика физиологических особенностей младшего школьника. - Итоги адаптации и пути коррекции поведения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. - Социальный паспорт семьи	Лекция Индивидуальная беседа и консультации Анкетирование	Социальный педагог Классный руководитель Завуч УВР по начальной школе Психолог
2.Как научить детей учиться.	- Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания - Содержание школьного образования в рамках требований ФГОС. - Единство педагогических требований семьи и школы	Лекция Практикум Деловая игра	Психолог Классный руководитель Завуч УВР по начальной школе
3.Физическое воспитание школьника в семье.	-Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим для первоклассника - Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня. -Привитие у ребенка желания систематически заниматься физическими упражнениями дома, роль семьи в поддержании данного интереса. - Памятка для детей и родителей " Делу - время, а потехе - час "	Лекция, практическое занятие Семинар- практикум Заочная консультация	Классный руководитель Учитель физической культуры Председатель ШСК Социальные

			партнеры
			Классный руководитель
4.Семья как воспитательный коллектив	- Труд младшего школьника. Формы взаимодействия семьи и ребенка - Выставка результатов проектной деятельности семьи и ребенка	Конференция Презентация семейных проектов	Семьи учащихся, Классный руководитель
2класс			
1.Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника как основа реализации ФГОС	- Методы и средства духовно-нравственного развития и воспитания младшего школьника. - Главный метод воспитания - пример родителей (культура речи, взаимоуважение, труд). - Памятка «Как себя вести»	Анализ образовательной программы школы Анкета уч-ся, беседа Заочная консультация	Завуч УВР по начальной школе Классный руководитель
2.Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	- Анализ состояния здоровья второклассника. - Вредные привычки - Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников. - Режим питания в школе и дома.	Анализ Лекция Практикум	Медсестра Заведующая Кабинетом здоровья Социальный педагог Классный руководитель Председатель ШСК
3.Дорога в «Читай – город» или как руководить чтением ребенка	- Место книги в жизни ребенка. - Руководство чтением в семье. - Любимые семейные книги	Беседа Консультация Презентация семейного проекта	Завуч УВР по начальной школе Библиотекарь Классный руководитель Семьи учеников
4.Авторитет родителей	- Некоторые вопросы педагогики и психологии - Педагогические методы убеждения и приучения - Памятка для родителей «Доверяй, но проверяй»	Лекция Тренинг Заочная консультация	Классный руководитель Психолог Социальный педагог

5. Вопросы безопасности детей в школе и дома	- Какие опасности подстерегают детей на улице, на дороге, на водоёме, в лесу и т.д - Правила дорожного движения - Противопожарная безопасность - Безопасность в сети Интернет - Осторожно! Электричество!	Лекция Практикум Презентация Видеоролики	Преподаватель-организатор ОБЖ Классный руководитель Социальный педагог Заместитель директора по ИКТ
--	---	--	---

3класс

1. Воспитание словом	- Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка. - Поощрение и наказание. - Педагогические ситуации в жизни родителей и результативные выходы из них.	Семинар- практикум Деловая игра	Классный руководитель Социальный педагог Психолог
2. Мы коллектив? Мы коллектив!	- Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости. - Методика «Какой у нас коллектив» - Взаимопомощь и взаимоуважение в коллективе. Семья – коллектив.	Беседа Анализ анкетирования Круглый стол	Классный руководитель Родительский актив
3. Когда в ответе родители или роль семьи в воспитании детей.	- Гендерное воспитание - Семейные традиции, их значение в гендерном воспитании. - Памятка «Заповеди для родителей»	Семинар- практикум Круглый стол Заочная консультация	Классный руководитель Семьи учеников Заведующая Кабинетом здоровья
4. Семейное хозяйство и дети	- Воспитание хозяина, хозяйки - Работа твоих родителей - Основы семейного бюджета (покупки необходимые и нужные) - Уроки финансовой грамотности	Анализ анкет Ролевые игры	Родительский актив Классный руководитель Преподаватель по финансовой грамотности

4класс

1. Учебные способности ребенка	- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка. - Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий. - Стратегия и тактика обучения в 4	Лекция Практикум Обзор программ	Психолог Классный руководитель Учителя-предметники
--------------------------------	--	--	---

	классе		
2. Телевидение (Интернет): за и против.	- Что смотрят наши дети и как это отражается на их психике. - Нервные дети и их воспитание. - Рекомендации «Что смотреть детям» - Дети и Интернет	Анализ анкет Беседа Лекция Заочная консультация	Классный руководитель Психолог Социальный педагог Заместитель директора по ИКТ Преподаватель – организатор ОБЖ
3. Азы безопасности	- Немного статистики (несчастные случаи на ж/дороге, на воде, нарушение ПДД и другое) - Один дома (правила поведения детей в отсутствии родителей) - Памятка родителям и детям	Обзор статистических документов по Иркутской области Практикум Заочная консультация	Преподаватель- организатор ОБЖ Социальный педагог
4. Праздничное итоговое собрание "Прощай, начальная школа"	- Подведение итогов. Награждение родителей и учащихся по итогам 4 лет обучения. - «Чему мы научились в начальной школе» - Демонстрация семейных фильмов	Награждение Презентация –концерт Презентация семейного проекта. Выявление победителей	Родительский комитет Классный руководитель

На этапе основного общего образования (5- 9 классы) родители, как правило, самоустраняются от процесса воспитания, считая детей взрослыми. Такой подход приводит к тому, что снижается успеваемость, имеют место нарушение дисциплины. Родители не могут управлять поведением детей, а дети не хотят подчиняться родителям. Поэтому именно на данном этапе классному руководителю необходимо направить усилия на привлечение родителей к проблемам воспитания. При этом необходимо учитывать ряд принципов: уважение к личности ребенка, его право на самоопределение; индивидуальный подход к обучению и воспитанию, принцип диалогичности; развитие ответственности за собственные поступки. На данном этапе необходимо активно знакомить родителей с основами правовых знаний, формировать идеалы и нравственные ценности у детей, гражданскую идентичность.

№ тема	Основное содержание	Форма проведения	ответственные
5 класс			
1. Наша встреча всерьез и надолго	- Знакомство с родителями, знакомство родителей друг с другом, с учебным планом, учителями – предметниками, расписанием и т.д. - Новые образовательные стандарты	Беседа Лекция Дискуссия	Классный руководитель Завуч УВР Руководитель школьного научного

	- Перспективы развития классного коллектива		общества Родительский актив
2. Главное - здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.	- Режим дня школьника - Уроки физкультуры и школьные соревнования - Спорт в семье - Спортивно-оздоровительное допобразование подростка	Мониторинг здоровья Беседа Дискуссия	Заведующая Кабинетом здоровья Медсестра Заместитель директора по ВР Социальные партнёры Учитель физкультуры Председатель ШСК Родительский актив
3. Детская шалость и нравственная ответственность	- Некоторые правовые понятия (правонарушение, ответственность, уголовная ответственность, нравственная ответственность) - Решение проблемных заданий - Памятка «Что делать родителям, если ребенок попал в беду» - Памятка «Основы нравственных отношений в семье» - Вредные привычки	Лекция Практикум Заочная консультация	Социальный педагог Работники ПДН, КДН, прокуратуры Психолог Классный руководитель
4. Маленькое дело лучше безделья	- Некоторые аспекты трудового воспитания. - Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок. - Самообслуживание в школе. Труд - необходимость или обязанность?	Лекция Беседа, дискуссия Презентация Диспут	Классный руководитель Учителя технологии Руководители прикладных кружков Психолог
6 класс			
1. " Школа вчера, сегодня, завтра".	- Педагогический альянс семьи и школы в новой парадигме образования - Выборы членов родительского комитета	Лекция Анализ беседа Презентация	Завуч УВР Классный руководитель
2. Компьютер в жизни школьника	- Информатизация общества: плюсы и минусы. - «Осторожно! Интернет!» - «Электронный журнал», «Дневник.ру» - Методические рекомендации «Посетите эти сайты для учёбы»	Лекция Практикум для родителей Консультация	Учитель информатики Учителя-предметники Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ

	- Перспективы развития классного коллектива		общества Родительский актив
2. Главное - здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.	- Режим дня школьника - Уроки физкультуры и школьные соревнования - Спорт в семье - Спортивно-оздоровительное допобразование подростка	Мониторинг здоровья Беседа Дискуссия	Заведующая Кабинетом здоровья Медсестра Заместитель директора по ВР Социальные партнёры Учитель физкультуры Председатель ШСК Родительский актив
3. Детская шалость и нравственная ответственность	- Некоторые правовые понятия (правонарушение, ответственность, нравственная ответственность) - Решение проблемных заданий - Памятка «Что делать родителям, если ребенок попал в беду» - Памятка «Основы нравственных отношений в семье» - Вредные привычки	Лекция Практикум Заочная консультация	Социальный педагог Работники ПДН, КДН, прокуратуры Психолог Классный руководитель
4. Маленькое дело лучше безделья	- Некоторые аспекты трудового воспитания. - Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок. - Самообслуживание в школе. Труд - необходимость или обязанность?	Лекция Беседа, дискуссия Презентация Диспут	Классный руководитель Учителя технологии Руководители прикладных кружков Психолог
6 класс			
1. " Школа вчера, сегодня, завтра".	- Педагогический альянс семьи и школы в новой парадигме образования - Выборы членов родительского комитета	Лекция Анализ беседа Презентация	Завуч УВР Классный руководитель
2. Компьютер в жизни школьника	- Информатизация общества: плюсы и минусы. - «Осторожно! Интернет!» - «Электронный журнал», «Дневник.ру» - Методические рекомендации «Посетите эти сайты для учёбы»	Лекция Практикум для родителей Консультация	Учитель информатики Учителя-предметники Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ

			Социальный педагог
3. Подросток в мире вредных привычек	- Вредные привычки. Как им противостоять? - Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности. - Советы психологов "Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка".	Беседа Дискуссия Консультация	Социальный педагог Заведующая Кабинетом здоровья Преподаватель-организатор ОБЖ Психолог Классный руководитель
4. Права детей и ответственность родителей	- Право – это то, что разрешено законом; семейный кодекс в действии - «Мои права» - Решение проблемных ситуаций	Лекция Практикум Консультация	Социальный педагог Классный руководитель Преподаватель по обществознанию Психолог
7 класс			
1. Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.	- Знание возрастных особенностей детей - необходимое условие их воспитания. - Различия в развитии мальчиков и девочек. - «Какие мы сегодня»	Лекция Беседа Анализ анкет	Психолог Классный руководитель Заведующая Кабинетом здоровья
2. Результативность школьного урока	- Особенности учебной деятельности подростков: характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе. - Самообразование подростков и педагогическое руководство им. - Домашняя работа: удовольствие или наказание?	Беседа Лекция Диспут	Завуч УВР Классный руководитель Руководитель школьного научного общества Родительский актив
3. Отец и мать как воспитатели.	- Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей. - Роль бабушек и дедушек в воспитании детей - Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.	Лекция Анализ анкет. Дискуссия	Классный руководитель Психолог Родительский актив
4. Досуг подростков.	- Свободное время и его роль в формировании личности подростка. - Подросток и Интернет, ТВ. - Подросток и улица	Круглый стол Диспут Дискуссия	Классный руководитель Социальный педагог

			Родительский актив
8 класс			
1. Этот трудный возраст.	- Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков». - Как избежать конфликтов с детьми - Если ребенок попал в беду	Лекция Консультация	Классный руководитель Психолог Социальный педагог
2. Воспитание у подростков эстетической культуры.	- Эстетическое воспитание подростка - забота о его духовном развитии. - Роль школы в эстетическом воспитании школьника. - Форма и средства эстетического воспитания подростка в семье. - Концерт художественной самодеятельности силами учащихся класса, выставка поделок	Лекция Обмен опытом Концерт, выставка	Классный руководитель Родительский актив Руководители школьных творческих объединений и творческих объединений социальных партнёров
3. Твое здоровье в твоих руках.	- Воспитание поколения здоровых людей - главная задача педагогов. - Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом. - Программа по физической культуре в школе. - Гигиена подростков. - Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт - понятия несовместимые.	Лекция Круглый стол Лекция Беседа Концерт	Классный руководитель. Учитель физкультуры Председатель ШСК Заведующая Кабинетом здоровья Классный руководитель, учащиеся
4. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.	- Особенности физиологического развития мальчиков и девочек. - Особенности дружбы между мальчиками и девочками. - Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.	Лекция Беседа Обзор литературы	Медсестра Психолог Библиотекарь Классный руководитель
9 класс			
1. Жизненные цели подростка	- Многоступенчатость образования. - Особенности обучения на третьей ступени - Как приготовить себя и ребенка к	Лекция Семинар-практикум	Завуч по УВР Психолог

	будущим экзаменам.		Учителя-предметники Классный руководитель
2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии	- «Мой выбор» - Информация об учебных заведениях, профессиях, которые можно получить в этих учебных заведениях	Анализ анкет Презентация Лекция	Психолог Классный руководитель
3. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка	- Итоги анкетирования родителей и детей на предмет определения уровня комфортности ребенка в семье. - Влияние особенностей семейных отношений на уровень морального развития ребенка и четыре типа семей. - Создание благоприятной семейной атмосферы	Анализ анкет Лекция Памятка заочная консультация	Классный руководитель Социальный педагог Психолог
4. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности.	- Выбор профессии – личное дело подростка? - Личные деньги - Личное время - Личные интересы	Круглый стол	Классный руководитель Психолог Социальный педагог Родительский актив

На завершающем этапе обучения центром обсуждения становятся проблемы, свойственные старшему школьному возрасту (детям 15-17 лет): профессиональная ориентация, социализация и самореализация старшеклассников, подготовка к семье и браку. Занятия родительского всеобуча на данном этапе включает изучение основ процесса личностного самоопределения подростка.

№ тема	Основное содержание	Форма проведения	ответственные
10 класс			
1 Возрастные особенности старшекласников.	-Особенности личности - Самооценка школьника -Ценностные ориентиры - Способности учащихся	Беседа Анализ результатов мониторинга	Психолог, Классный руководитель
2. Самовоспита	Семь жизненных правил: Уважительность. Уравновешенность.	Презентация опыта	Родительский

ние старшеклас ников, как условие нравственног о воспитания.	Улыбчивость, Уверенность, Успешность	Удивление. Убедительность,	семейного воспитания. Дискуссия	актив Психолог Классный руководитель, соц. педагог
3. Правовые аспекты воспитания: гражданская идентичность	- Гражданская идентичность и формы её проявления - Закон и ответственность - Правила поведения в обществе	Беседа. Индивидуальные консультации	Классный руководитель, Социальный педагог	
4. Трудный диалог: отцы и дети.	- Проблема отцов и детей: в чем она заключается - анализ результатов тестирования - ролевая игра «Наоборот» - Выработка общих правил взаимопонимания	Дискуссия	Родительский актив Классный руководитель, Психолог	
11 класс				
1.Особенност и организации учебного труда школьников в 11 классе и роль родителей в этом процессе	- Портрет выпускника школы в соответствии с требованиями ФГОС. - Единые требования семьи и школы при подготовке к итоговой аттестации	Лекция Дискуссия	Завуч по УВР Классный руководитель, родительский актив	
2. Воспитание сознательног о отношения к семейной жизни.	- Ранние браки: за и против - «Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей» - Решение педагогических ситуаций	Диспут Анализ анкет Практикум	Психолог Классный руководитель, родительский актив	
3.Экзамены на аттестат зрелости. Как подготовить к ним ребенка?	- Анкетирование школьников на подверженность стрессам - Некоторые закономерности запоминания - Условия поддержки работоспособности - Приемы психологической защиты	Анализ анкет Практические советы, практикум	Психолог Классный руководитель Заведующая Кабинетом здоровья	
4.Профессио нальное самоопределе ние детей	- Профессиональные склонности учащихся класса - Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии (памятка)	Анализ анкет Консультация	Классный руководитель Психолог	

5. Взрослая жизнь	-Как быть успешным во взрослой жизни -Как обезопасить себя во взрослой жизни -Соблазны взрослой жизни	Консультация Дискуссия	Классный руководитель Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ Психолог
-------------------	---	---------------------------	--

Общешкольные родительские собрания

Тематика

1. Безопасность учебного процесса и организация безопасного свободного времени обучающихся: безопасность на дорогах, безопасность в сети Интернет, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, антиковидные мероприятия, безопасность на водоёмах, электробезопасность, мероприятия против экстремизма.
2. Инструктажи родителей по вопросам ВПР, контрольных работ, итогового устного собеседования, итогового сочинения по литературе, итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
3. Итоги учебного года. Летний безопасный отдых обучающихся. Вопросы трудоустройства на лето. Инструктажи об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра, особенно в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, о предупреждении гибели несовершеннолетних.

Формы взаимодействия с родительской общественностью преподавателя-организатора ОБЖ в рамках программы

1. Активное участие в родительских собраниях.
2. Инструктажи с родителями «Комплексная безопасность несовершеннолетних вне школы, в период каникул».
3. Разнообразные формы общения в мессенджерах: переписка, рассылки, консультации, обсуждение проблем, ситуаций; онлайн-конференции, памятки, видеоролики, конкурсы по безопасности жизнедеятельности.
4. Работа в родительском патруле.

Работа с родителями

1.	Информация о работе кабинета здоровья на родительских собраниях	1 раз в полугодие	Стуколова Е.А.	Позитивное отношение родителей к работе кабинета здоровья
2.	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения	Постоянно	Стуколова Е.А.	Получение интересующей родителей информации по вопросам ЗОЖ, потребность в здоровом образе жизни Здоровьеориентированная деятельность родителей, направленная на сохранение и укрепление здоровья своих детей Взаимодействие школы и родителей в контексте укрепления здоровья
3.	Тематика родительских собраний по вопросам здоровья	1 раз в четверть	Кл. руководители	
4.	Совместные мероприятия, направленные на здоровый образ жизни	В течение года	Кл. руководители Учителя физкультуры	
5.	Размещение информации для родителей о ЗОЖ в сети Интернет (ВК, сайт школы)	В течение года	Стуколова Е.А.	

**План работы родительского всеобуча на год
(традиционные мероприятия)**

Направления деятельности	Форма работы.	Сроки исполнения	Ответственные
1.Изучение семьи и условий семейного воспитания	1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; -положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Создание социального паспорта школы	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний.	Организация и проведение лекториев для родителей.	1 раз в месяц и по необходимости	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог Классные руководители Заведующая кабинетом здоровья
3.Активизация и коррекция семейного воспитания	1.Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания детей. 2. Оказание консультативной помощи родителям.	1 раз в месяц и по необходимости	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог Классные руководители Заведующая Кабинетом здоровья преподаватель-организатор ОБЖ
4.Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях, помощь в организации экскурсий и походов по родному краю. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор классные руководители, представители родительского комитета

	3. Участие родителей в работе Совета школы. 4. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах.		
5. Правовое просвещение родителей: ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты, общеобразовательные программы и др)	В течении года	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
6. Участие родителей в управлении школой	1. Работа родительского комитета. 2. Работа классных родительских комитетов. 3. Работа Совета школы	В течение года	Родители
7. Адаптация учащихся	1. Собрание родителей будущих первоклассников. 2. Собрание родителей пятиклассников.	Начало и конец учебного года	Классные руководители
8. Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году	1. План работы школы на учебный год. 2. Ознакомление с результатами самообследования работы школы. 3. Проведение и анкетирование родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. 4. Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками. 5. Ознакомление родителей выпускников с нормативно-правовыми итоговой аттестации	В течение года	Директор школы, Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники.
9. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся.	1. Электронный документооборот (Дневник.ру; электронный журнал). 2. Официальный сайт школы	В течение года.	Заместитель директора по ИКТ Классные руководители Учителя-предметники. Родители и учащиеся.
10. Правовое просвещение родителей: права детей и ответственность родителей за воспитание и	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог